

益阳市赫山区教育督导委员会

赫教督办〔2019〕2号

益阳市赫山区教育督导委员会办公室 关于印发《益阳市赫山区义务教育阶段学校办学行为 督导评估实施方案（试行）》的通知

各乡镇中心学校党总支、城区学校，责任督学区，局二级机构、机关股室：

现将《益阳市赫山区义务教育阶段学校办学行为督导评估实施方案（试行）》印发给你们，请认真贯彻落实。

益阳市赫山区教育督导委员会办公室

2019年5月5日



益阳市赫山区义务教育阶段学校办学行为 督导评估实施方案（试行）

为进一步加强和改进对义务教育阶段学校的管理，规范义务教育阶段学校办学行为，保障少年儿童身心健康、快乐成长，建立健全我区义务教育阶段学校督导评估制度，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《教育部关于进一步加强中小学督导评估工作的意见》（教督〔2012〕9号）精神，结合我区实际，制定本方案。

一、指导思想与原则

（一）指导思想

全面落实国家教育方针，遵循少年儿童身心发展规律和教育规律，坚持公开、公平、公正，坚持监督、指导、服务并重，督促政府及其教育行政部门履职尽责，加强义务教育阶段学校的管理；督促、指导义务教育阶段学校依法依规办学，端正办学思想，改善办学条件，加强科学管理，全面提高教育教学质量；引导社会、家长用正确的标准评价义务教育阶段学校，关心和支持义务教育阶段学校工作。

（二）基本原则

1.问题导向。树立问题意识，重视发现问题、正视问题、解决问题，尤其针对义务教育阶段学校在办学行为上普遍存在

的问题，要坚持用科学的方法、解决问题的责任担当，开展督导评估，引导义务教育阶段学校进一步规范办学行为。

2.以评促建。推动各地加强对薄弱义务教育阶段学校的指导和监督管理，引导义务教育阶段学校遵循少年儿童身心发展规律，加强自身建设，提高教育与教学质量，促进学校发展。

3.客观公正。以义务教育阶段学校实际情况为依据，督导评估程序透明，结果公开，接受社会监督。

4.注重实效。强化督导评估结果运用，注重发现、培育、总结、推广先进经验，发挥典型案例的示范引领作用，为义务教育阶段学校提供指导和帮助，为决策提供依据和建议。

二、评估范围及任务

（一）督导评估范围为全区各类义务教育阶段学校（班、点），做到全覆盖、无遗漏，重点是义务教育阶段薄弱学校。

（二）2022年前完成对现有义务教育阶段学校的首轮督导评估，之后结合我区实际制订每4年为一个周期的督导评估规划，并分年度实施。本轮督导评估分年度具体规划如下：

2019年评估乡镇龙头小学（乡镇民办小学）和泥江口片独立小学；

2020年评估城区小学（含民办）和沧水铺片独立小学；

2021年评估乡镇中心学校（乡镇民办初中学校）和欧江岔片独立小学；

2022 年评估城区初中学校和乡镇独立初中学校和兰溪片独立小学。

每个学校原则上安排一天，在督导评估过程中将安排专家听课点评和毕业班工作的现场指导。

三、评估内容

督导评估以《义务教育阶段学校工作规程》为基本依据，内容包括办学思想与办学行为、领导班子与教师队伍、办学条件、内部管理、教育质量与办学特色等五个方面（见附件）。

（一）办学思想与规范办学：主要评估义务教育阶段学校办学思想和规范办学等情况。

（二）领导班子与教师队伍：主要评估义务教育阶段学校领导班子、教师配备、教师素养、教师培训等情况。

（三）办学条件：主要评估义务教育阶段学校校园校舍、教学装备等情况。

（四）内部管理：主要评估义务教育阶段学校德育工作、教学管理、行政管理、安全工作等情况。

（五）教育质量与办学特色：主要评估义务教育阶段学校学生体质健康学业水平、教学成果、学生获奖、学生满意度等情况。

四、评估程序

1.印发督导评估通知。根据赫山区义务教育阶段学校办学行为督导评估工作安排，区教育督导部门向当年要接受督导评

估的义务教育阶段学校发出书面督导评估通知,并向社会公示。

2.义务教育阶段学校自评。义务教育阶段学校(班、点)在接到督导评估通知后,按要求开展自评,并将自评报告报区教育督导部门。

3.实地督导。区教育督导委员会组织成立督导评估组,对义务教育阶段学校自评报告进行审核,并对义务教育阶段学校办学行为进行实地督导评估。

4.督导评估结束时,督导评估组向义务教育阶段学校口头反馈督导评估意见,并听取义务教育阶段学校的说明和申辩。区教育督导委员会办公室根据督导评估组报告、义务教育阶段学校自评报告和社会公众意见,形成督导意见书,发送义务教育阶段学校,同时报送市级教育督导部门和区教育行政部门。

5.义务教育阶段学校根据督导意见书,采取措施进行整改,并按要求将整改情况报区教育督导部门。

6.复查。区级教育督导部门督促指导义务教育阶段学校进行整改,必要时进行复查。

五、评估结果的认定

义务教育阶段学校办学行为督导评估结果分优秀、合格、基本合格、不合格四个等次。评估满分为100分,评估得分90分以上为优秀,90分以下75分以上为合格,75分以下60分以上为基本合格,60分以下为不合格。

根据有关法律法规,义务教育阶段学校存在以下行为或现

象之一的，对其办学行为督导评估实行“一票否决”，直接认定为不合格等次：

1.参加教育行政部门组织的统(会)考和竞赛、检查、评估等重大活动，出现集体舞弊或严重弄虚作假受到查处的；

2.违反政策乱收费，造成恶劣影响的；

3.发生重大安全责任事故，学校负有直接管理责任的。

在评估当年有下列行为之一者，不得评为优秀，同时具有两项者，不得评为合格：

1.举办或变相举办重点班的；

2.组织学生节假日成建制补课的；

3.使用非正当手段招揽生源的；

4.学校发生教师违反《中小学教师职业道德规范》行为受到相关部门查处的；

5.违反政策规定乱收费的。

六、评估结果的运用

督导评估结果在媒体上公布。评估得分获优秀等次的，由区教育行政部门给予表彰奖励；被评为不合格的，责令整改。

本《细则》自印发之日起执行。

附件：赫山区义务教育阶段学校办学行为督导评估细则

附件:

赫山区义务教育阶段学校办学行为督导评估细则

一级指标	二级指标	评估要点	分值	评估记分办法
一、办学思想与规范办学(10分)	1. 办学思想(2分)	①办学思想端正,全面贯彻党的教育方针,制定了学校中长期发展规划,切合实际,逐步实施(1分); ②有年度推进计划,落实到位(1分)。	2分	核查学校中长期发展规划、年度计划及推进措施,每缺一项扣1分,规划内容不切实际,计划内容不具体,无推进措施扣0.5分,扣完该要点权分为止。
	2. 规范办学(8分)	①就近入学。学校按划定的服务区域组织适龄儿童、少年适时免试就近入学,控流保学措施得力,三年巩固率初中达96%以上,小学达97%以上(2分); ②学籍管理。有学籍管理人员,严格执行《湖南省中小学生学习学籍管理办法》,学生异动手续齐全,均衡编班,不分重点班、快慢班,无超大班额(2分); ③按部颁标准开设课程,分冬季和夏季分别制定作息时间表,科学合理(2分); ④切实减轻学生课业负担,节假日无成建制补课,不发规定以外的教学辅导材料,考试次数符合规定(2分)。	8分	要点①核查控流保学措施与学生名册,年辍学率超标,巩固率不达标,该要点记0分; 要点②查看学籍资料,核查有无违规现象,发生一起扣0.5分;要点③查看课程表和作息时间表;要点④调查走访,发生一起,该要点记0分,学生课业负担过重酌情扣分。

一级指标	二级指标	评估要点	分值	评估记分办法
二、领导 班子与 教师队伍 (18分)	3. 校长 (3分)	①校长符合任职资格(1分); ②热爱教育事业,熟悉教育教学工作,改革创新精神强,遵纪守法,廉洁自律(1分); ③作风民主,组织管理能力强,执行力强,政令畅通,师生认同度高(1分)。	3分	要点①校长具有本科学历,10年以上工作经历,中学一级教师以上职称,校长参加岗前培训和提高培训,核查上述资料原件,一项不合格,扣0.5分,扣完该要点权分为止; 要点②③根据考核情况酌情记分。
	4. 班子 建设 (3分)	①班子成员严格按程序择优选拔任用,结构合理(1分); ②能遵照民主参与、科学决策、依法办事的原则管理学校,具有团结协作精神,师生认同度高(1分); ③学校行政班子深入教学一线(须兼课),工作任务完成好(1分)。	3分	要点①②核查班子年龄结构,学科结构,查阅会议记录,根据考核情况酌情记分; 要点③核查领导班子兼课听课节次,以区教育局所定标准为依据,一人不合格扣0.5分,扣完该要点权分为止。
	5. 教师 配备 (2分)	按照编制标准和学科要求配备合格的专任教师和其他辅助人员(2分)。	2分	核查教师和其他辅助人员配备情况,缺1人扣0.2分,扣完该项权分为止。

一级指标	二级指标	评估要点	分值	评估记分办法
二、领导 班子与 教师队伍 (18分)	6. 教师 素养 (6分)	①认真执行《中小学教师职业道德规范》，学校有师德师风教育规划，将师德考核作为教师考核、职称评定、评先评优的重要内容(1分)； ②学校全体教師具有較强的荣誉感和责任感，为人师表，关爱学生，无歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生现象，教师个人无违法违纪行为(2分)； ③无有偿补课、家教现象，无校外兼职兼课以及为培训机构组织生源等现象(2分)； ④教师应具有一定的改革创新意识，熟悉新课改要求，讲普通话，写规范字，能熟练运用现代教育手段(1分)。	6分	要点①②③④检查学校师德师风教育规划和措施，根据情况酌情记分； 要点②③④检查教师有无违规现象，发现一起扣1分，扣完该要点权分为止；要点④根据考核情况酌情记分。
	7. 教师 培训 (4分)	①有教师培训计划，有专项经费安排，学校公用经费的8%用于教师培训(1分)； ②建立健全校本研训制度，有校本培训，每学期一次集中培训活动和分组培训(1分)； ③注重培养骨干教师，充分发挥引领作用，有一个学科形成明显优势，教师培训每年能达到相关学分要求(1分)； ④专任教师学历合格率为100%，教师本科以上学历占比逐年有所提高(1分)。	4分	要点①②③④检查教师培训计划、培训制度、教师学分合格率、经费决算情况，酌情记分； 要点②③④检查校本研训制度、资料和培训活动记录，酌情记分； 要点③④查看学校骨干教师培训、学科建设资料和教师学分情况； 要点④④检查教师学历证书，每低于标准1个百分点扣0.2分，扣完该要点权分为止。

一级指标	二级指标	评估要点	分值	评估记分办法
三、办学条件 (18分)	8. 校园校舍 (6分)	①校园布局合理,生均占地面积、体育场地、绿化用地符合办学标准(3分); ②教学及教学辅助用房能满足正常的教学和生活的需要,生均校舍建筑面积达标,寄宿制学校按《农村寄宿制学校生活卫生设施建设与管理规范》要求配备其他生活卫生设施(3分)。	6分	要点①②依据《湖南省义务教育学校办学标准》实地核查,有一项不达标扣0.5分,扣完该项权分为止。
	9. 教学装备 (12分)	①按标准配备好理化生科学实验室、仪器室、计算机室、多媒体室和音美劳教室(2分); ②按要求配备教学仪器设备,仪器设备和文体器材帐目清楚,存放科学,保管妥善,维修及时,完好率95%以上(4分); ③各功能室及设施管理好,使用率高,有详细使用记录(2分); ④图书室建设达标,生均藏书小学在25册以上、初中在30册以上,每年新增图书比例不少于藏书量标准的1%,管理规范,借阅经常(2分)。	12分	要点①核查功能室,每少1间扣0.5分; 要点②核查仪器设备配备清单,检查台账,察看实物,做到帐卡物三统一; 要点③查看各功能室及功能室、仪器设备使用登记表,实验通知单等,酌情扣分; 要点④核查图书借阅记录,每学年生均借阅图书不少于14次,每少1次扣0.2分,扣完该要点权分为止。

一级指标	二级指标	评估要点	分值	评估记分办法
四、内 部管理 (36分)	10. 学生 工作 (8分)	①建立学校德育工作体系，有学校德育工作规划与措施，团委、学生会组织机构健全，干部配备得力，按计划开展形式多样的教育活动，充分发挥班主任作用，班级工作计划有德育内容，《班主任手册》、《班级日志》填写规范详实（2分）； ②有学生社会实践活动基地，认真组织开展了适合的社会实践和公益活动，加强爱国主义、理想信念、优秀传统文化、公民意识等教育；形成了德育课程、德育活动、日常行为规范和心理健康的教育体系（2分）； ③构建了学校、家庭、社会共同参与的德育工作网络并发挥作用；办好家长学校，定期向社会展示办学成果；建立了在校生留守儿童档案，并开展了相关活动（2分）； ④重视学生良好行为习惯的养成，学校建立了学生综合素质评价考核制度，实行了等级加评语的评价方式，做好了学生成长记录，建立了学生综合素质档案（2分）；	8分	查看学校德育资料和班主任工作手册等，要点①②③④根据考核情况酌情记分。

一级指标	二级指标	评估要点	分值	评估记分办法
四、内部管理 (36分)	11. 教学管理 (14分)	①教学常规管理。制定了教学管理、上课、听课、评课等制度并落实好，每学期定期开展教学工作检查（3分）； ②教师伏案工作。教学计划总结、备课、上课、作业批改辅导、听课评课、考试考核等教学活动符合要求，根据学生兴趣爱好和个体差异，有计划、有组织地经常开展学科兴趣小组和科技活动，学生参与率80%以上（4分）； ③教研教改。积极推进新课程改革工作，各学科有适应新课改要求的教研计划，教研组按计划经常性开展活动，有区级以上教研教改课题和学校校本研训微课题课堂教学优良率达75%以上（4分）； ④体卫艺工作。贯彻落实好“体育艺术2+1”要求，开展“两课两操”，保证学生每天1小时的体育活动时间，落实艺术课教学，每学年举办一次全校性运动会和艺术节；建立学生健康档案，建立学生艺术社团和兴趣小组，开展丰富多彩的文化活动（4分）。	13分	要点①查看学校制度落实情况，每学期至少进行3次教学工作检查，缺少1项（次）扣0.5分，扣完该要点权分为止。 要点②③④核查教师计划、备课、阅卷，教研组资料，课题成果，根据考核情况酌情记分。

一级指标	二级指标	评估要点	分值	评估记分办法
四、内部管理 (36分)	12. 行政管理 (4分)	①有健全的部门岗位责任制和工作规程，明确了岗位责任和责任人，建立了行政值班制度、教职工人事管理制度、教职工绩效考核制度，并执行到位(2分)； ②建立了帮困助学机制、贫困学生档案，有实际帮扶行为，贫困生政策性补助费发放到位(2分)。	4分	根据考核情况酌情记分，有新增债务不得评估为“优秀”。
	13. 后勤管理 (4分)	①制定并落实了校园、校舍、校产管理制度；教学、生活条件逐年改善，食堂学生宿舍管理规范，后勤服务好，师生满意(2分)； ②加强财务管理，规范财务行为，经费开支合理，收费行为规范，无乱收费、乱开支现象，学校无新增债务(2分)。	4分	要点①查看食堂伙食，调查学生。 要点②查阅账务情况，查年初经费预算与年终决算表。
	14. 安全工作 (6分)	①落实《中小学校岗位安全工作指南》，健全校内各项安全管理制度，有计划地开展各种安全教育，落实《中小学幼儿园应急疏散演练指南》，安全应急机制和安全应急预案(2分)； ②学校安全“三防”落实到位，定期进行学校安全检查，及时消除安全隐患；严格执行校车安全管理，跟车制度完善(2分)； ③落实入校登记制度，加强校园治安巡逻，节假日要安排人员值班、护校，校园及周边治安状况良好，近三年无重大安全责任事故发生(2分)。	6分	要点①查阅相关资料，缺少安全管理制度，无应急预案，未组织安全演练分别扣1分，扣完本要点权分为止； 要点②查阅安全排查台账和跟车记录表等，酌情扣分； 要点③核查入校登记表、值班表等，酌情记分。 近三年发生重大安全责任事故不得评估为“优秀”。

一级指标	二级指标	评估要点	分值	评估记分办法
五、教育质量与办学特色 (18分)	15. 体质健康学业水平 (7分)	①每年对在校学生进行一次健康体检,并建立学生档案,《国家学生体质健康》测试合格率达98%以上(2分); ②初中毕业学业水平考试一次性全科合格率达80%以上,学生升入高中阶段学习的比例达到90%以上;小学以区教学质量检测为重要依据,成绩优秀计满分;(4分) ③初中毕业生升入职高和普高的比例大体相当;小学生升入初中的比例达标。(1分)	5分	要点①核查学生健康体检档案和体质健康测试数据表; 要点②初中阶段学校核查学生学业考试成绩和升学名册,低于标准1个百分点扣0.1分,扣完该项权分为止;小学阶段学校核查区教学质量检测,按同类学校成绩排名计分; 要点③核查毕业生升学情况表,初中毕业生升入职高占比40%以下,每低一个百分点扣0.1分,扣完该项权分为止;小学毕业生升入初中达到标准,每低一个百分点扣0.1分,扣完该项权分为止。
	16. 教学成果 (4分)	①近三年专任教师课堂教学获区级以上奖励,教师在市级以上报刊发表论文3篇以上(2分); ②近三年各学科每年调考成绩在区级以上获奖(2分);	4分	要点①查看专任教师课堂教学研究参与情况,少1篇(次)扣0.5分,扣完该项权分为止; 要点②核查学校近三年调考成绩,未获奖记0分.调考获奖率50%以上记2分,每低10个百分点扣0.2分,扣完该项权分为止。
	17. 学生获奖 (2分)	学生在区级以上教育行政部门举行的文化学科竞赛、体育竞赛、艺术竞赛和科技创新活动(三小活动)中获得区级以上奖。	2分	核查学校近三年各项获奖情况,按年度每缺1项扣0.2分,扣完该项权分为止。
	18. 学生满意度 (5分)	学生满意度不低于85%。	5分	组织2-4个班级学生进行满意度调查,根据测评结果记分,每低于标准一个百分点扣0.5分。扣完该项权分为止。

说明: 1. 具体的核查标准依据《湖南省义务教育学校办学标准》(湘教发〔2016〕4号);

2. 办学行为督导评估采取百分制,90分以上为优秀,90分以下75分以上为合格,75分以下60分以上为基本合格,60分以下为不合格。

