

益阳市赫山区教育局文件

益赫教提〔2026〕1号A类

益阳市赫山区教育局 关于区政协六届五次会议第54号提案的答复

尊敬的晏丰、夏惠平、崔圆圆委员：

感谢您对我区教育事业的关注和关心。您提出的《关于加强综合治理，切实预防校园欺凌的提案》已收悉。该提案聚焦当前社会高度关注的校园欺凌问题，分析深入、建议中肯，具有重要的现实意义。结合当前工作实际，经认真研究，现答复如下：

一、夯实组织保障，构建长效治理机制

我局始终将校园欺凌防治摆在平安校园建设的突出位置，专门制定并印发了《赫山区教育系统防范中小学生欺凌专项治理行动方案》（以下简称《方案》），对校园欺凌工作任务及目标进行

了全面安排部署。一是强化顶层设计。建立了“党政同责、一岗双责”的责任体系，成立了由区教育局党组书记、局长任组长的防范中小学生欺凌专项治理行动领导小组，明确各股室及学校职责分工。二是完善制度建设。指导各学校成立由校长任主任的学生欺凌治理委员会，健全应急处置预案，建立学生欺凌和暴力行为早发现、早干预、早处置的常态化工作机制，严格落实“四个一”措施（公开一个接收举报的机构和联系方式、建立一支学生安全信息员队伍、每月开展一次管制刀具等危险物品摸排、每学期开展一次防范学生欺凌调查），确保工作有章可循、责任到人。

二、坚持预防为主，深化教育宣传引导

我们坚持教育在先、预防为主，致力从源头上遏制欺凌动机。一是法治教育常态化。全区中小学校法治副校长 100%配备率，常态化开展“法治进校园”活动，通过模拟法庭、以案释法等形式，强化新修订的《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》等法律宣传解读，让学生知晓法律边界和行为底线。二是心理健康教育全覆盖。全面落实《关于加强新时代学生心理健康教育的意见》，开设心理辅导活动课（每两周 1 课时），培养学生健全人格和积极心理品质；重点关注单亲家庭、留守儿童等特殊群体，实行“一生一档”跟踪帮扶。三是家校协同共育。通过家访、家长会、家长学校等途径，帮助家长了解防范学生欺凌和暴力知识，增强监护责任意识，从源头上预防学生欺凌和暴力行为发生。

三、强化排查整治，织密校园防护网络

针对欺凌行为隐蔽性强、发现难的特点，我们多措并举拓宽线索渠道。一是全面摸排隐患。及时掌握学生思想情绪和同学关系状况，特别关注学生有无学习成绩突然下滑、精神恍惚、情绪反常、无故旷课等异常表现。对排查发现的苗头迹象或隐患点，学校及时与家长沟通，采取必要干预措施。二是健全报告机制。在校门口显著位置公示防欺凌举报电话和信箱，建立班级、小组、宿舍等学生安全信息员制度，确保苗头性问题早发现、早干预。三是技术赋能安防。升级校园监控系统，实现重点部位全覆盖，提升事前预警能力。同时加强校园周边综合治理，协调公安机关在治安情况复杂、问题较多的学校周边设置警务室或治安岗亭，加强重点路段巡逻防控。

四、规范处置流程，形成多方协同合力

一是明确分级处置与教育惩戒。依据《中小学教育惩戒规则（试行）》及《方案》要求，对实施欺凌的学生，情节轻微的，由学校和家长进行严肃批评教育和警示谈话；情节较重的，由学校给予纪律处分，并邀请公安机关参与警示教育或予以训诫；对实施暴力、情节严重、屡教不改且涉嫌违法犯罪的，由公安、法院、检察院等部门依法处置。同时，将欺凌行为纳入学生综合素质评价。二是规范报告时限。对情节严重的欺凌事件，学校须在发现后 15 分钟内电话报告区教育局，2 小时内书面报告，并迅速联络公安机关介入处置。三是强化心理修复。对遭受欺凌的学生，学校及时进行心理辅导和帮扶关爱，建立长效追踪机制，严

防二次伤害。四是深化部门联动。联合公安、司法、妇联等部门建立联防联控机制，落实“护学岗”制度，加强校园周边治安巡逻，形成齐抓共管的治理格局。

五、下一步工作打算

防治校园欺凌是一项长期、复杂的系统工程。下一步，我局将以您的提案为契机，持续抓好以下工作：一是持续开展专项督查，严肃问责。区教育局将组织专项督导检查，对因工作不重视、责任落实不到位，发生欺凌事件、造成恶劣影响的，进行通报、约谈、挂牌督办并严肃问责。二是加强师德师风建设。全面加强教职工特别是班主任专题培训，提高教职工有效防范学生欺凌和暴力的责任意识 and 能力水平。三是加大宣传力度。推广防范学生欺凌的先进典型经验，努力营造全社会共同参与防治校园欺凌的良好氛围。

最后，感谢您对我区教育事业的关心，希望您今后能一如既往地关心和支持我区教育事业。



(联系人：孟毅华 4422642)

抄送：区政府办 1 份，区政协提案委 1 份

益阳市赫山区教育局办公室

2026 年 6 月 25 日印发
